

6B011110 Педагогика және психология мамандығының элективті пәндер каталогі 2026 ж. / Каталог элективных дисциплин ОП 6B011110 Педагогика и психология

күндізгі, күндізгі қысқартылған, екінші жоғары, түскен жылы 2026 ж./очная, очная сокращенная, второе высшее, год поступления 2026 г.
Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Педагогика және психология /Педагогика и психология / Практикалық психология / Практическая психология

№	Пәннің коды Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны Количество кредитов в ECTS	Білім беру траекториясы Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еңгіліктері, дағдылары, құзіреттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Жалпы білімді модуль/Общие обязательные модули/Жалпы білімді пәндер/Общеобразовательные дисциплины (ООД) - 5 кредит								
1	KSZhKMN 2116 / ОРАК 2116	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры	5	Педагогика және психология /Педагогика и психология	Мазмұны: Пәнді оқудың мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер заңдастық құқық негіздерін, білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдағы, органдағы, құрылымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдық негіздерінің түрлерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымын зерделейді. Практикалық сабақтарда студенттер ситуациялық міндеттерді шеше отырып, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтап, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түзету бойынша алдын алу шаралары мен ұсынымдар ұсынады, іскерлік ойындарға қатысады. Пән эссе түрінде емтиханмен аяқталады. Содержание: Целью изучения дисциплины является формирование антикоррупционной культуры, освоения этических норм. Студенты изучат основы казахстанского права, законодательные акты РК в области образования и противодействия коррупции	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары / Наука об образовании и ключевые теории обучения	Оқыту әдістері мен технологиялары / Методы и технологии преподавания	ОН1 - Психологиялық-педагогикалық жұмыстың әдіснамасы, теориясы мен технологиясын білуге негізделген әлеуметтік-саяси жағдайды, дүниетанымдық, рухани-адамгершілік және әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді түсінуді көрсетеді РО1 - Демонстрирует понимание социально-политической ситуации, мировоззренческих, духовно-нравственных и социально-педагогических вопросов, решение которых базируется на знании методологии, теории и технологий психолого-педагогической работы

					основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органе, структуре, понятие и структуру антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Дисциплина завершится экзаменом в виде эссе.				
2	KKPM 3221 / POM 3221	Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары/Основы экономики и навыки предпринимательства			Мазмұны: Бұл курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құзыреттіліктерін дамыту. Бұл курс болашақ мұғалімдерге (педагогтерге) кәсіпкерлік қызметтің дағдыларын, экономика негіздері мен қаржылық сауаттылықты дамыту үшін теориялық білім береді. Мазмұны: экономика және қаржылық сауаттылық негіздері. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет, жеке тұлғалардың банкроттығы және жеке қаржылық қауіпсіздік. Кәсіпкерлік: түсінігі, оның негізгі түрлері және ұйымдастыру формалары, бизнес тиімділігін талдау және бағалау. Қалыптастырылатын дағдылар: көпшілік алдында сөз сөйлеу өнері, бизнесті басқару дағдылары, заманауи қаржылық құралдарды пайдалану дағдылары, өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамыту дағдылары; халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны жоспарлау және басқару дағдылары. Оқыту нәтижелерін бағалау – командалық жұмыс, жобаны қорғау және тестілеу нысанында жүргізіледі. Содержание: Целью данного курса является развитие общеобразовательных компетенций для социального, культурного и гражданского развития. Данный курс дает будущим учителям (педагогам) теоретические знания для формирования навыков предпринимательской деятельности.	основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органе, структуре, понятие и структуру антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Дисциплина завершится экзаменом в виде эссе.			ОН1 - Психологиялық-педагогикалық жұмыстың әдіснамасын, теориясын мен технологиясын білуге негізделген әлеуметтік-саяси жағдайды, дүниетанымды, рухани-адамгершілік және әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді түсінуді көрсетеді PO1 - Демонстрирует понимание социально-политической ситуации, мировоззренческих, духовно-нравственных и социально-педагогических вопросов, решение которых базируется на знании методологии, теории и педагогической работы

				основам экономики и финансовой грамотности. Содержание: основы экономики и финансовой грамотности. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет, банкротство физических лиц и личная финансовая безопасность. Предпринимательство: понятие, его основные виды и организационные формы, анализ и оценка эффективности бизнеса. Формируемые навыки: навык публичных выступлений, навыки управления бизнесом, навыков использования современных финансовых инструментов, навыки развивать свою собственную моральную и гражданскую позицию; навыки планирования и управления личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения. Оценивание результатов обучения будет проходить в форме командной работы, защиты проекта и тестирования.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Базалық пәндер/Базовые дисциплины - 15 кредитов						
ТРД 3221/ РДЛ 3221	Тұлғаның психологиялық диагностикасы / Психологическая диагностика личности	Педагогика және психология / Педагогика және психология	Мазмұны: Пәнді орудің мақсаты студенттердің жеке тұлғаның психологиялық диагностикасы туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Студенттер психодиагностика әдістерін, тест түрлерін, деректерді өндеу тәсілдерін, нәтижелерді ұсыну нысандарын, психодиагностикалық зерттеу жүргізудің этикалық нормалары мен ережелерін, психодиагностика қойылған заманауи талаптарды зерделейді. Электрондық және қағаз тасығыштарда жеке тұлғаның әртүрлі салаларына психологиялық диагностика жүргізуді, алынған нәтижелерді өндеуді және компьютерлік технологияларды пайдалануды үйренеді. Пән ауызша емтиханмен аяқталады. Содержание: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о психологической диагностике личности. Студенты изучат методы психодиагностики, виды тестов, способы обработки данных, формы представления результатов, этические нормы и правила проведения психодиагностического	Психологиялық кеңес беру негіздері / Основы психологического консультирования	Экспериментальное исследование психологии	ОН5 - Психологиялық педагогикалық зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін анықтайды, алынған нәтижелерді түсіндіреді және ұсынады, қорытындылар тұжырымдайды ОН6 - Заманауи аппараттық технологиялардың, статистикалық бағдарламаларды колданады, сараптамалық-диагностикалық жұмыс жүргізеді PO5 - Планирует и проводит психолого-педагогические исследования, определяет метод научного

				исследования, современные требования к психодиагносту. Научатся проводить психологическую диагностику разных сфер личности на электронных и бумажных носителях, обрабатывать полученные результаты и использовать компьютерные технологии. Дисциплина завершится устным экзаменом.		исследований и академического письма, интерпретирует и представляет полученные результаты, формулирует выводы PO6 - Применяет современные информационные технологии, статистические программы, проводит экспертно-диагностическую работу
2	ККРМ 3221 / POM 3221	Қарым-катынас психологиясы (Minor) / Психология общения (Minor)	Мазмұны: Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Студенттер әртүрлі әлеуметтік топтарға қосылуына байланысты қарым-қатынас субъектілері арасындағы өзара әрекеттесу, өзара әсер ету және ақпарат беру заңдылықтарын зерттейді. Студенттер кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас техникасы мен әдістерін үйренеді. Пән ситуациялық тапсырмаларды шешу түрінде емтиханмен аяқталады. Содержание: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о психологических особенностях общения. Студенты изучат закономерности взаимодействия, взаимовлияния и передачи информации между субъектами общения, обусловленных их включением в различные социальные группы. Студенты научатся техникам и приемам эффективного общения в профессиональной деятельности. Дисциплина завершится экзаменом в форме решения ситуативных задач.		ОН3 - Педагогика және психология саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады ОН4 - Ынтымақтастық міндеттерін шешеді және әртүрлі мәдениеттермен, әлеуметтік жағдаймен, жасымен және көзқарастарымен, физикалық мүмкіндіктерімен және гендерлік қатыстылығымен кәсіби қызметті ұйымдастырады PO3 - Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области педагогики и психологии PO4 - Решает задачи сотрудничества и организует профессиональную деятельность с людьми	

3	KBVP 3225/ PPO 322	Кәсіби бағдар беру психологиясы / Психология профессиональной ориентации	5	Педагогика және психология / Педагогика и психология / Практика психология / Практическая психология	Мазмұны: Пәннің мақсаты – білім алушыларда кәсіби бағдарлаудың психологиялық заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру және тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін сүйемелдеу дағдыларын дамыту. Пән аясында мамандық таңдаудың теориялық негіздері, кәсіби таңдауға әсер ететін факторлар (қызығушылықтар, қабілеттер, құндылықтар, мотивация), сондай-ақ тұлғаның жас және жеке ерекшеліктері қарастырылады. Пәнде кәсіби бейімділік пен қабілеттерді психодиагностикалау әдістері, кәсіби бағдар беру жұмысының технологиялары және кеңес беру негіздері оқытылады. Сонымен қатар білім алушыларға мамандықты саналы түрде таңдауға, кәсіби жолын жоспарлауға және қазіргі еңбек нарығының талаптарына бейімделуге көмектесу дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Содержание: Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях профессиональной ориентации и развитие навыков сопровождения процесса профессионального самоопределения личности. В рамках курса рассматриваются теоретические основы выбора профессии, факторы, влияющие на профессиональные предпочтения (интересы, способности, ценности, мотивация), а также возрастные и индивидуальные особенности развития личности. Дисциплина включает изучение методов психодиагностики профессиональных склонностей и способностей, технологий профориентационной работы и консультирования. Особое внимание уделяется формированию умений помогать	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу және қарым-қатынас концепциялары / Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации Білім берудегі психологиялық қызмет / Психологическая служба в образовании	Дифференциалды психология / Дифференциальная психология Практикалық психология / Практическая психология Элеуметтік педагогика және психология / Социальная педагогика и психология	разных культур, социального положения, возраста и взглядов, физических возможностей и гендерной принадлежности ОН1 - Психологиялық-педагогикалық жұмыстың әдіснамасын, теориясын мен технологиясын білуге негізделген элеуметтік-саяси жағдайды, дүниетанымдық, рухани-адамгершілік және элеуметтік-педагогикалық мәселелерді түсінуді көрсетеді. ОН3 - Педагогика және психология саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады ОН7 - Элеуметтік және психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады РО1 - Демонстрирует понимание социально-политической ситуации, мировоззренческих, духовно-нравственных и социально-педагогических вопросов, решение которых базируется на знании методологии, теории и технологии психологической работы РО3 - Применяет теоретические и
---	-----------------------	--	---	--	--	--	--	---

				обучающимся в осознанном выборе профессии, планировании профессионального пути и адаптации к требованиям современного рынка труда.			практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области педагогики и психологии PO7 - Осуществляет сбор и интерпретацию значимых данных для вынесения суждений по социальным и психолого-педагогическим вопросам
4	КММ 3225/ КММ 3225	Конфликтология және медиация (Minor) / Конфликтология и медиация (Minor)	Мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты – білім алушыларда конфликттердің мәні, құрылымы мен даму динамикасы туралы теориялық білім жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ медиация технологияларын қолдану арқылы оларды конструктивті түрде шешудің практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту. Пәнді меңгеру барысында студенттер білім беру және әлеуметтік ортадағы конфликттердің негізгі түрлері мен себептерін, олардың пайда болу және даму заңдылықтарын, конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегияларын зерттейді. Медиацияның қағидаттары мен кезеңдерін, келіссөз жүргізу техникаларын меңгеруге, коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға, белсенді тыңдау, эмпатия және бейтарап делдалдық дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Пән білім алушыларды конфликттердің алдын алу, диагностикалау және тиімді шешу, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметте қалпына келтіруші тәжірибелерді қолдану қабілеттерін дамытуға бағытталған. Содержание: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности, структуре и динамике конфликтов, а также развитие практических умений и навыков их конструктивного разрешения с использованием технологий медиации. В ходе освоения дисциплины студенты			практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области педагогики и психологии PO3 - Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области педагогики и психологии PO4 - Решает задачи сотрудничества и организует профессиональную деятельность с людьми разных культур,	

5	TRT 3226/ PKL 3226	Тұлғаны психологиялық түзету / Психологиялық коррекция личности	5	изучают основные виды и причины конфликтов в образовательной и социальной среде, закономерности их возникновения и протекания, стратегии поведения участников конфликтного взаимодействия. Особое внимание уделяется освоению принципов и этапов медиации, техникам ведения переговоров, развитию коммуникативной компетентности, навыков активного слушания, эмпатии и нейтрального посредничества. Дисциплина направлена на подготовку обучающихся, способных эффективно предупреждать, диагностировать и разрешать конфликты, создавать благоприятный психологический климат в образовательной среде и применять восстановительные практики в профессиональной деятельности. Мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты- студенттердің әртүрлі жас кезеңдеріндегі жеке тұлғаны психологиялық түзетудің ерекшеліктері мен оны жүргізу әдістері туралы білімдерін қалыптастыру. Сабак барысында студенттер әртүрлі тақырыптағы ӘПТ өткізу дағдыларын қалыптастырады. Содержание: Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об особенностях психологической коррекции личности на разных возрастных этапах и методах ее проведения. В ходе занятий у студентов будут сформированы навыки проведения СПТ различной тематики.	Эксперименталь ы психология / Эксперименталь ная психология Білім берудегі психологиялық қызмет / Психология қызба в образовании Кәсіби бағдар беру психологиясы / Психология профессиональ ой ориентации	Психологиялық кенес беру негіздері / Основы психологическог о консультировании Девантты мінез-құлықтың алдын алу / Превенция девантного поведения Когнитивтік психология / Когнитивная психология	ОН7 - Әлеуметтік және психологиялық- педагогикалық мәселелер бойынша пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады ОН9 - Психологиялық көмек көрсетеді, оқыту бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлейді, соның ішінде ЕББҚ бар балалар үшін де Р07 - Осуществляет сбор и интерпретацию значимых данных для вынесения суждений по социальным и психолого-педагогическим вопросам Р09 - Оказывает психологическую помощь, разрабатывает программы и индивидуальные траектории обучения, в том числе и для детей с ООП	социального положения, возраста и взглядов, физических возможностей и гендерной принадлежности
---	-----------------------	--	---	--	--	--	--	---

6	ВВОММ 3226 / МОСМ 3226	Білім беру ортасындағы медиация (Minor) / Медиация в образователь- ной среде (Minor)			Мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты – білім алушыларда білім беру жүйесіндегі медиацияның мәні мен ерекшеліктері туралы теориялық білім қалыптастыру, сондай-ақ конфликттерді конструктивті шешу және олардың алдын алу үшін медиативтік технологияларды қолданудың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту. Пәнді меңгеру барысында студенттер білім беру ортасындағы конфликттердің ерекшеліктерін, мектеп медиациясының қағидаттары мен модельдерін, білім беру ұйымдарында медиация қызметін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздерін зерттейді. Медиация үдерісінің кезеңдерін, келіссөз жүргізу техникаларын меңгеруге, тиімді коммуникация, белсенді тыңдау, эмпатия және бейтарап делдалдық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. Пән білім алушыларды білім беру ортасында қауіпсіз әрі қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыруға, білім беру үдерісіне қатысушылар арасындағы конфликттерді тиімді шешуге, қалпына келтіруші тәжірибелерді енгізуге және мектеп медиациясы қызметінің жұмысына қатысуға дайындауға бағытталған. Содержание: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и особенностях медиации в системе образования, а также развитие практических умений и навыков применения медиативных технологий для конструктивного разрешения конфликтов и профилактики конфликтных ситуаций. В процессе освоения дисциплины студенты изучают специфику конфликтов в образовательной среде, принципы и модели школьной медиации, нормативно-правовые основы организации служб медиации в образовательных учреждениях. Особое внимание уделяется освоению этапов медиативного процесса, техникам ведения переговоров, развитию навыков эффективной коммуникации, активного слушания, эмпатии			ОН4 - Ынтымақтастық міндеттерін шешеді және әртүрлі мәдениеттермен, әлеуметтік жағдаймен, жасымен және көзқарастарымен, физикалық мүмкіндіктерімен және гендерлік қатыстылығымен кәсіби қызметті ұйымдастырады ОН9 - Психологиялық көмек көрсетеді, оқыту бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлейді, соның ішінде ЕББҚ бар балалар үшін де PO4 - Решает задачи сотрудничества и организует профессиональную деятельность с людьми разных культур, социального положения, возраста и взглядов, физических возможностей и гендерной принадлежности PO9 - Оказывает психологическую помощь, разрабатывает программы и индивидуальные траектории обучения, в том числе и для детей с ООП
---	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

